



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
واحد برنامه ریزی درسی

## فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری / غیر حضوری)

### مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری      مقطع رشته: کارشناسی      نام درس: ICU (ترم ۶ پرستاری)

• مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
فاضل	دهون	مربی	پرستاری	پرستاری و مامایی	-	-

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: [F.dehvan@yahoo.com](mailto:F.dehvan@yahoo.com)

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

## اهداف و معرفی درس

**الف:** اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

این درس با هدف آماده‌سازی دانشجویان پرستاری برای ارائه مراقبت‌های تخصصی به بیماران در بخش‌های ویژه طراحی شده است. دانشجویان با روش‌های کنترل سطح هوشیاری بیماران، تفسیر نتایج گازهای خون شریانی، مدیریت راه هوایی، اکسیژن تراپی، و استفاده از تجهیزات مانیتورینگ و تهویه مکانیکی آشنا می‌شوند. همچنین، آنها مهارت‌های عملی و تصمیم‌گیری سریع در موقعیت‌های بحرانی را تقویت خواهند کرد تا در مواجهه با بیماران با نارسایی‌های تنفسی و قلبی عروقی به بهترین شکل عمل کنند.

**ب:** معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

این درس مراقبت‌های ویژه (ICU) یکی از دروس کلیدی در رشته پرستاری است که به دانشجویان فرصت می‌دهد تا با اصول و تکنیک‌های مورد نیاز در مراقبت از بیماران بحرانی و ناپایدار آشنا شوند. این درس در قالب ۱,۲۵ واحد و در ۱۰ جلسه شامل ۷ جلسه حضوری و ۳ جلسه مجازی ارائه می‌شود. دانشجویان در این درس با موضوعاتی مانند تفسیر گازهای خون شریانی، اصول اکسیژن تراپی، مدیریت راه هوایی، مانیتورینگ بیماران در بخش‌های ویژه، و مبانی تهویه مکانیکی آشنا خواهند شد. همچنین در جلسات مجازی مفاهیم پایه‌ای از جمله مراقبت ویژه، آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی و نارسایی تنفسی مورد بحث قرار می‌گیرد. این درس با تأکید بر رویکردهای عملی و مشارکت فعال دانشجویان، فرصتی برای افزایش مهارت‌های تصمیم‌گیری در شرایط بحرانی فراهم می‌کند. در نهایت، ارزیابی دانشجویان از طریق آزمون پایانی انجام خواهد شد تا توانایی آن‌ها در ارائه مراقبت‌های کیفی و ایمن در بخش‌های ویژه سنجیده شود.

## تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	اکسیژن تراپی	۲۸ شهریور	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۲	تفسیر گازهای خون شریانی	۴ مهر	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۳	مدیریت راه هوایی	۱۱ مهر	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۴	مانیتورینگ در بخش ویژه ۱	۱۸ مهر	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۵	مانیتورینگ در بخش ویژه ۲	۲۵ مهر	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۶	تهویه مکانیکی ۱	۲ آبان	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۷	تهویه مکانیکی ۲	۹ آبان	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ

## تعیین جلسات غیر حضوری درس

قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)
جلسه اول: مفهوم مراقبت ویژه	مفاهیم کاملا نظری	سامانه نوید
جلسه دوم: آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی	مفاهیم کاملا نظری	سامانه نوید
جلسه سوم: نارسایی تنفسی	مفاهیم کاملا نظری	سامانه نوید

## منابع درسی دانشجویان

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
بخش ICU	۱- عسکری، سلیمانی. مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش‌های ICU-CCU و دیالیز. انتشارات بشری. ۱۴۰۰

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	نوع محتوا*

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

## خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

توضیح خود آزمون: .....

توضیح پروژه طول ترم: .....

توضیح پروژه پایان ترم: .....

## سایر فعالیت‌های یادگیری

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

.....

## ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

که محتوای تدریس کلاسی مکمل مباحث کتاب خواهد بود، بنابراین لازم است تا علاوه بر یادگیری مباحث ارائه شده در کلاس حتما منبع معرفی شده نیز مطالعه گردد.

که جلسات مجازی و سایر فایل‌های مکمل و مرتبط تنها از طریق سامانه نوید بارگذاری خواهد شد.

که در تمامی جلسات حضوری (بجز جلسه اول) احتمال پرسش و پاسخ کلاسی وجود دارد، بنابراین دانشجویان باید با آمادگی مباحث جلسات قبلی در کلاس حضور داشته باشند (به ازای هر بار پرسش و پاسخ ۱ نمره در نظر گرفته می‌شود و این نمره از نمره آزمون نهایی و پایان ترم کسر خواهد شد).

که در غیبت تا حد مجاز (هر یک واحد ۲ غیبت) در صورت غیرموجه بودن غیبت با کسر نمره (۰/۵ نمره به ازای هر غیبت) لحاظ خواهد شد و در صورت غیبت بیشتر از حد مجاز طبق تصمیم شورای آموزشی دانشکده واحد حذف (موجه) یا صفر (غیرموجه) خواهد شد.

که استفاده و سرگرم شدن دانشجو با تلفن همراه و ... در کلاس ممنوع بوده و در صورت مشاهده منجر به کسر نمره از نمره پایان ترم خواهد شد.

که اعلام نمره پایانی دانشجو تنها از طریق سامانه هم آوا بوده و هیچگونه شیفت نمره، نمودار و ... لحاظ نمی‌گردد.

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

که در آزمون نهایی پایان ترم، به منظور ارزیابی جامع دانشجویان، احتمال دارد سوالات به صورت ترکیبی از انواع مختلف مطرح شوند.

این سوالات می‌توانند شامل سوالات **تستی** برای سنجش دانش تئوری، سوالات **تشریحی** جهت ارزیابی توانایی تحلیل و توضیح مفاهیم، سوالات **پاسخ کوتاه** برای ارزیابی سرعت و دقت در پاسخگویی به موارد خاص، سوالات **جای خالی** برای سنجش شناخت دقیق از اصطلاحات و مفاهیم کلیدی، و همچنین سوالات **صحیح و غلط** به منظور بررسی تسلط دانشجویان بر مباحث اصلی و تفکیک درست از نادرست باشند. این ترکیب سوالات به ارزیابی دقیق‌تر و چندجانبه از مهارت‌ها و دانش دانشجویان کمک خواهد کرد.

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس:

فاضل دهن

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه:

خانم علیایی